



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



Методические рекомендации | 3-4 классы

# КАК СОЗДАВАТЬ СВОЙ БИЗНЕС?



коллективизм

созидательный труд



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 3–4 классов**

**Занятие 20**  
**Как создавать свой бизнес?**

**Дата занятия:** 26 января 2026 года.

**Цели занятия:** формирование и развитие представлений обучающихся о предпринимательстве как возможности реализовать свою мечту и принести реальную пользу обществу; осмысление роли предпринимательства в отечественной экономике; развитие навыков предпринимательской деятельности, командной работы и создания новых и востребованных продуктов.

**Формирующиеся ценности:** коллективизм, созидательный труд.

**Основные смыслы**

- Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.
- Предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды.
- Государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.



## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

### Личностные результаты

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Математика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение интерактивного задания.

**Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.



### *Задачи:*

- мотивировать обучающихся к разговору о бизнесе;
- сформулировать определения таких понятий, как «бизнес» и «бизнесмен»;
- повторить правила ответственного отношения к деньгам;
- обсудить те области, в которых люди могут открыть свой бизнес.

### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

## **Основной этап**

### **1. Цели и задачи бизнеса. Портрет бизнесмена**

*Основные смыслы:* бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.

### *Задачи:*

- определить основные качества, навыки и умения бизнесмена;
- обсудить ответственность предпринимателя за свои действия перед обществом и государством.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.

## 2. Шаги по организации бизнеса

*Основные смыслы:* предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды. Государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.

*Задачи:*

- обсудить алгоритм ведения своего дела;
- подчеркнуть в учебной беседе важность создания надежной команды единомышленников для развития бизнеса;
- при выполнении практического задания мотивировать обучающихся к разговору об общественной пользе бизнес-проектов.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение практического задания.

### Заключительный этап

*Основные смыслы:* бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.

*Задачи:*

- подвести итоги беседы;
- подчеркнуть важность командной работы и умения сотрудничать с единомышленниками, грамотно распределять обязанности и нести ответственность за общий результат.

### *Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Васин Д. «Деньги и бизнес для детей»
- Гозман О., Правоторов В., Шахова Е. «Что такое бизнес?»
- Попова Т. «Откуда берутся деньги?»

### **Что посмотреть**

- Фильм Движения Первых «Как создавать свой бизнес»
- Мультсериал «Смешарики». Азбука финансовой грамотности, 2018
- Мультсериал «Смешарики». Пин-Код: финансовая грамотность, 2019
- Мультсериал «Фиксики», эпизоды «История вещей — деньги», «Как делают деньги», «Деньги»

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Открывая новое»: обучающиеся организуют «Ярмарку волонтеров (мини-предпринимателей)». Для этого предлагается провести беседу о том, как можно улучшить жизнь каждого участника и своего коллектива в целом, придумать идеи и сформировать команды по интересам (или по коллективам класса) для проведения ярмарки.





В процессе проведения ярмарки участники делают фото и снимают видео, которые публикуют на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 1 февраля 2026 года. Пост должен сопровождаться официальными хештегами #ОткрываяНовое, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

- Деловая игра «Магазин игрушек»: обучающиеся создают проект магазина игрушек, распределяют роли производителя игрушек, директора магазина, продавцов, покупателей. С помощью учителя обучающиеся составляют таблицу с задачами для каждой группы. Обучающиеся рисуют план магазина, продумывают, какие предметы мебели и техника должны быть в помещении магазина. Также обучающиеся могут нарисовать вывеску с названием магазина и форменную одежду сотрудников.
- Разработка рекламного плаката для выдуманного товара: обучающиеся в парах придумывают уникальный продукт для школьников (это может быть даже фантастический товар) и рисуют плакат с рекламой.